

Trayectorias deportivas de alto rendimiento y apoyos públicos en Los Lagos, Chile

Javiera Schmauck-Mancilla ^a

Sylvia Soto-Alvarado ^b

^a Chilena. Administradora Pública. Universidad Austral de Chile (Chile).

Áreas disciplinares: Políticas Públicas, desigualdades territoriales.

Email: jschmauckm@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-7867-6405>

^b Chilena. Dra. En Geografía. . Universidad Austral de Chile (Chile).

Áreas disciplinares: Desigualdades territoriales.

Email: sylvia.soto@uach.cl

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3032-4084>

Cita recomendada

Schmauck-Mancilla, J. & Soto-Alvarado, S. (2026). Trayectorias deportivas de alto rendimiento y apoyos públicos en Los Lagos, Chile. *Revista Economía, Gestión y Territorio*, 3(4), 59-81. <https://doi.org/10.4206/rev.egt.2026.v3n4-04>

Palabras clave

Deportistas de alto rendimiento, estrategias de financiamiento, políticas públicas, Región de Los Lagos.

Recibido: 3 de noviembre de 2025.

Aceptado: 20 de mayo de 2026.

Resumen

Este artículo tiene por objetivo analizar las trayectorias de deportistas de alto rendimiento y la incidencia del apoyo público y privado en el desarrollo de sus prácticas en la región de Los Lagos, los objetivos específicos son describir las trayectorias deportivas de deportistas de alto rendimiento; describir el soporte gubernamental y privado y la incidencia que han tenido durante su carrera e; identificar qué apoyos en la Región de Los Lagos han estado presentes en cada etapa. Se utilizó metodología cualitativa, en la que se aplicaron 5 entrevistas semiestructuradas a deportistas de alto rendimiento durante mayo y junio de 2023. Estas se analizaron mediante la técnica de análisis de contenido. Entre los principales hallazgos se encuentra la importancia del capital social familiar para el inicio y despegue de la carrera deportiva, pues los apoyos gubernamentales y privados aparecen en fases posteriores de la carrera y, por otro lado, lo que denominamos "centralismo deportivo", es decir la brechas existentes para el desarrollo deportivo la región metropolitana y otras regiones del país.

High-performance sports careers and public support in Los Lagos, Chile

Javiera Schmauck-Mancilla

Sylvia Soto-Alvarado

Abstract

This article aims to analyze the trajectories of high-performance athletes and the impact of public and private support on their development in the Los Lagos Region. The specific objectives are to describe the sporting trajectories of high-performance athletes; to describe the governmental and private support and its impact throughout their careers; and to identify which forms of support in the Los Lagos Region have been present at each stage. A qualitative methodology was used, consisting of five semi-structured interviews with high-performance athletes during May and June 2023. These interviews were analyzed using content analysis. Among the main findings is the importance of family social capital for the beginning and development of a sporting career, as governmental and private support appears in later stages. Another finding is what we call "sports centralism," referring to the existing gaps in sports development between the metropolitan region and other regions of the country.

Recommended cite

Schmauck-Mancilla, J. & Soto-Alvarado, S. (2026). Trayectorias deportivas de alto rendimiento y apoyos públicos en Los Lagos, Chile. *Revista Economía, Gestión y Territorio*, 3(4), 59-81. <https://doi.org/10.4206/rev.egt.2025.v2n3-04>

Key words

High-performance athletes, Funding strategies, Public policies, Los Lagos Region.

1. Introducción

Para llegar a ser un deportista de alto rendimiento se debe trabajar día tras día para ser el mejor, este camino es una cuesta arriba que requiere plena dedicación aproximadamente durante diez años (Alfaro y Muñoz, 2021). En esta trayectoria Wylleman (2019) ha identificado cuatro etapas: una etapa de iniciación en la niñez, donde se conoce un deporte, sus respectivas reglas y se comienza a practicar; una etapa de desarrollo durante la cual los deportistas talentosos intensifican su entrenamiento y competencias, una etapa de perfeccionamiento o maestría en el cual su entorno de competición y entrenamiento es de alto rendimiento y, finalmente, la etapa de retiro del deporte, la que va a ser distinta según la rama deportiva.

En este sentido, el nivel deportivo alcanzado se compone de etapas y transiciones dentro del desarrollo del deportista, en el que se sale de una etapa y se entra en una siguiente, por lo que en el ciclo deportivo las transiciones en general son previsibles y esperadas (Schlossberg, 1981).

Así, el inicio de carreras deportivas obedece a la motivación personal de cada joven, o bien, por influencia del círculo cercano de cada uno; donde muchas veces la cultura del deporte viene arraiga-

da por como una tradición familiar. Aun cuando este no fuera el caso, la familia es fundamental en el desarrollo de las carreras deportivas, sobre todo el de los padres o tutores, de quienes proviene la contención emocional en momentos de dificultades y en la transición de las etapas mencionadas (Alfaro y Muñoz, 2021). Por esta razón, la familia es fundamental en el proceso de iniciación y durante el desarrollo de cada etapa. La mayoría de los deportistas exitosos emprendieron su desarrollo con el apoyo de sus padres, quienes fueron los que al principio apostaron por ellos y sus capacidades (Torres, 1997).

Dado los diferentes procesos a los cuales se deben someter los deportistas de alto rendimiento, a nivel internacional existe evidencia de que estos deben estar acompañados, no sólo por familiares, sino también por planes y programas para que estos no entren en crisis y no consideren una opción abandonar sus respectivas carreras (Alfaro y Muñoz, 2021).

En Chile, con el paso de los años se han realizado diversas modificaciones y cambios a normativas que sustentan e impulsan el deporte de alto rendimiento y el informal, entre estas se encuentra la actual Ley del Deporte, que indica que el desarrollo de éste y los distintos objetivos y metas que se planteen los deportistas serán respaldados por el Estado. Según la

Ley 19.712 “Es deber del Estado crear las condiciones necesarias para el ejercicio, fomento, protección y desarrollo de las actividades físicas y deportivas, estableciendo al efecto una política nacional del deporte orientada a la consecución de tales objetivos” (Ley 19.712, Biblioteca del Congreso Nacional, 2001).

Sin embargo, “ser deportista de alto rendimiento en Chile resulta una elección difícil, ya que el soporte que ofrece el Estado a quienes representan al país se obtiene cuando se obtienen resultados internacionales” (Soto et al., 2022, p. 6). Las dificultades se presentan en cada etapa que deben cursar para ser de alto rendimiento, donde pueden encontrar dificultades económicas, físicas y mentales.

Los deportistas manifiestan emociones o sensaciones positivas y negativas, sin embargo, destaca la frecuencia con la que hacen notar las emociones negativas; toman mayor realce en los relatos, aludiendo mayormente a la sensación de injusticia, decepción, desilusión, inseguridad, desvalorización, frustración, desmotivación, adversidad, desamparo, amateurismo, rabia y oportunismo. Los elementos que causan estas emociones, en su mayoría, son asociados a la gestión económica que requieren para poder desarrollar sus carreras deportivas, recursos que son frágiles e inciertos (Alfaro y Muñoz, 2021, p. 11).

En este punto, se puede desarrollar frustración por falta de recursos económicos; muchos dependen de apoyo financiero fuera del núcleo familiar, el cual proviene de auspiciadores o ins-

tituciones del sector público, que son limitados ya que están determinados por sus rendimiento y logros previos.

Aunque las políticas públicas destinadas a fomentar el deporte son de alcance nacional, los recursos y la posibilidad de crecimiento como deportista de alto rendimiento pareciera estar concentrada en la región Metropolitana, lo que tiene sentido dada la proporción de población que se concentra en esta región. Así, pareciera ser que las posibilidades y el apoyo gubernamental son más limitados en las demás regiones del país, existiendo una desigualdad territorial que amplía las brechas entre deportistas de alto rendimiento de regiones y de la capital. Sin embargo, hay escasa evidencia sobre este tema a nivel de regiones.

A partir de los antecedentes, esta investigación quiere responder a la pregunta, ¿Cómo se desarrollan las trayectorias deportivas en regiones y con qué redes de apoyo primarias y secundarias cuentan los deportistas? Específicamente, se describen las trayectorias deportivas de alto rendimiento, se identifican las redes de apoyo, los tipos de apoyo de estas redes y sus características, y, finalmente, como estas han incidido en el desarrollo profesional de los deportistas.

Los objetivos mencionados buscan recabar información de las trayectorias deportivas, así también, comprender

cómo se configuran desde sus inicios hasta la deserción, si ese fuera el caso, mientras se identifican diversos apoyos al principio de las carreras, su desarrollo, cuando existen resultados y en el final de estas para comprender en qué etapa se hacen presentes y de qué forma, según la experiencia de cada entrevistado.

En este contexto, se identificaron además, brechas o factores diferenciadores para el desarrollo de deportistas de alto rendimiento en regiones, las que están dadas por factores de tipo territorial y de alcance de las políticas públicas deportivas. El recorte espacial de la investigación es en región de Los Lagos, que se encuentra en el sur del país, distante de la Región Metropolitana pero con acceso terrestre directo, a diferencia de regiones más extremas como las regiones de Aysén y Magallanes.

2. Marco teórico

2.1 Definiciones, alcance del deporte y deporte de alto rendimiento

Según lo que indica el Decreto 18 art. 2, marzo 10, 2021, que aprueba el nuevo reglamento de Sistemas de Becas para Deportistas de Alto Rendimiento (Biblioteca del Congreso Nacional, 2021), se define a los deportistas de alto rendimiento como “aquellos atletas convencionales o adaptados que, por medio de una preparación sistemática y planificada, se encuentren

dedicados a la obtención de logros deportivos” Por otro lado, el Ministerio del Deporte indica que el deporte de alto rendimiento significa entrenar día a día con el objetivo de obtener logros deportivos al más alto nivel, generalmente siguiendo el ciclo nacional, sudamericano, panamericano, mundial y olímpico (Instituto Nacional del Deporte, 2021).

El alto rendimiento se ve limitado por los resultados en competiciones, la calidad de vida, los niveles de preparación, la calidad de los recursos que se utilicen en función de la práctica deportiva (elementos tangibles), la calidad de los entrenadores y la calidad del entrenamiento. (Millán et al., 2016, p. 2)

A partir de la definición del IND y según lo indicado por Millán et al. (2016), se interpreta que el fin principal es la obtención de objetivos de alto nivel, y para llegar a estos deben trabajar todos los días y luchar contra factores externos que puedan interponerse en sus carreras deportivas.

Se pueden clasificar los factores que determinan el éxito deportivo de alto nivel en tres niveles: 1) Nivel macro: el contexto social y cultural en el que viven las personas: bienestar económico, población, variación geográfica y climática, grado de urbanización, sistema político y sistema cultural. 2) Nivel meso: políticas deportivas y política. En este nivel, unas políticas deportivas bien pensadas pueden influir en el rendimiento a largo plazo. 3) Nivel micro: los atletas individuales (cualidades genéticas) y su entorno cercano (p. ej., padres, amigos, entrenadores). En el nivel micro, algunos factores se pueden controlar (como las técnicas o tácticas de entrenamiento) y otros no (como la genética). (De Bosscher et al., 2006, p. 187)

Estos factores generan que las trayectorias deportivas no sean procesos lineales, sino llenas de altos y bajos, donde los deportistas deben moldearse de forma psicológica y física para avanzar lo más posible en sus carreras.

Las trayectorias deportivas están marcadas por etapas que permiten describir el estado de avance de la carrera deportiva. La identificación de etapas más conocida es la que propone Wylleman y Lavallee (2004) en la que proponen cuatro niveles del desarrollo deportivo: Initiation, Development, Mastery y Discontinuation, niveles que además son asociados a determinadas edades y también a las etapas psicológicas de desarrollo, a etapas de apoyo psicosocial y etapas educativas. Este modelo plantea que la etapa de Iniciación comienza a los 6 o 7 años hasta aproximadamente los 12 años, después de ello se inicia la etapa de desarrollo del alto rendimiento deportivo hasta los 18 o 19 años. En estas últimas edades se produce la transición al nivel más alto o de élite, el que se mantiene hasta aproximadamente los 30 años. Por supuesto, el final de la carrera deportiva dependerá del tipo de deporte que se practique, pues todos tienen exigencias y maduración en distintas edades, así también como de otros factores que van desde lesiones hasta cambios en las políticas, como por ejemplo en el financiamiento

entregado (Hong y Fraser, 2023a). Lo cierto es que, el desarrollo deportivo se inicia en la infancia.

Debido al alto nivel de dificultad al que se deben someter los deportistas, y por los beneficios que conlleva el desarrollo deportivo de alto nivel al desarrollo social, es que esta actividad es amparada por instituciones públicas y por otros grupos y entidades que puedan tener interés (Sotiriadou et al., 2008). Es una estrategia que con el paso de los años se ha ido masificando en diferentes países, donde en sus agendas públicas han puesto énfasis en políticas públicas que incrementan y motivan el desarrollo deportivo de la población. Sin embargo, los apoyos deportivos no siempre están presentes en todo el desarrollo deportivo, en ocasiones existen limitaciones en el acceso a recursos para deportistas que no alcanzan el umbral de alto rendimiento, lo que puede significar no poder enfrentar los distintos retos de su actividad deportiva, generando desigualdad en las posibilidades de desarrollo deportivo (Hong y Minikin, 2023b).

El deporte constituye un bien incuestionable, que genera un impacto positivo en la sociedad, ya que contribuye a la vida y salud de los individuos, además se contrapone a factores considerados de riesgo tales como el sedentarismo, alcoholismo, drogadicción, entre otros. Por esta razón, diferentes países en

su interminable búsqueda por el bien común de la sociedad han puesto énfasis en políticas públicas deportivas, las cuales tienen como fin una mejor salud física y mental de las personas. Es así como el desarrollo deportivo eleva la calidad de vida, ya que aumenta el bienestar y desarrollo físico de los humanos. (Lagardera, 1992). Por otro lado, el deporte actualmente promueve la calidad de vida, economía y empleo. (Reyes, 2006).

2.2 Contexto y evolución del apoyo institucional al deporte de alto rendimiento en Chile

Nuestro país, con el paso de los años ha buscado el desarrollo deportivo para generar una mayor igualdad de oportunidades de las personas y su desarrollo, esto se puede visibilizar mediante las leyes que han puesto énfasis en este tema, por ejemplo la Ley 19.712 promulgada el año 2001, la cual se ha ido perfeccionando y fortaleciendo mediante leyes alternas que promueven lo que aquella indica: “El Estado promoverá las actividades anteriores (ejercicio, fomento, protección y desarrollo de las actividades físicas y deportivas) a través de la prestación de servicios de fomento deportivo y de la asignación de recursos presupuestarios, distribuidos con criterios regionales y de equidad, de beneficio e impacto social directo,

que faciliten el acceso de la población, especialmente niños, adultos mayores, personas en situación de discapacidad y jóvenes en edad escolar, a un mejor desarrollo físico y espiritual.” (Biblioteca del Congreso Nacional, 2001).

Las modificaciones señaladas han abierto paso a una mayor cantidad de fondos al desarrollo del alto rendimiento, por un lado se puede encontrar el IND, el cual mediante concursos entrega altos montos para indumentaria deportiva y apoyo en diversas competencias. Así también con el paso de los años se han levantado diversas infraestructuras para desarrollar actividades deportivas de alto nivel y también deporte recreativo.

Sin embargo, ser deportista de alto rendimiento en nuestro país no es un camino fácil, ya que se encuentra lleno de dificultades, efectivamente hay apoyo y soporte por parte del Estado, pero este se hace efectivo sólo cuando se obtienen resultados internacionales. (Soto et al., 2022)

Existen algunos factores que pueden afectar que las políticas implementadas en nuestro país en la materia no se estén desarrollando como se esperaba en el alto rendimiento, por un lado puede ser porque muchas de las infraestructuras que hay a disposición pueden ser aprovechadas para entrenar a un alto nivel

sólo cuando hay presente un entrenador especializado, o máquinas con acceso limitado, a las que se puede acceder sólo si se es parte de un club deportivo se tiene acceso; por lo que el carácter de las actividades que se desarrollan en estas infraestructuras es más bien recreacional, sin lograr mayor impacto en la modificación de hábitos en el mediano plazo (Sandoval y García, 2014).

Por otro lado, un factor que se presenta y no permite que las políticas y sus recursos no sean más aprovechados, sería la constante transformación de políticas deportivas que van asociadas a los continuos cambios de gobierno (Escobar y Rivas, 2013).

3. Estrategia metodológica

El alcance de esta investigación es exploratorio - descriptivo y se utilizó una estrategia metodológica cualitativa, debido a que es un tema poco explorado desde las ciencias sociales y existe escasa evidencia en Chile y sus regiones. Por lo tanto, la metodología cualitativa permite aproximarse de forma exploratoria al tema y a la vez obtener información densa que permita identificar categorías explicativas del fenómeno estudiado (Finkel et al., 2008).

Se realizaron entrevistas semiestructuradas a cinco deportistas de alto rendimiento que son originarios de la región de Los Lagos entre los meses

de mayo a junio del 2023. Inicialmente se propuso un muestreo teórico que consideraba representación de ramas deportivas y sexo, sin embargo, acceder a deportistas de alto rendimiento de la región no fue tarea fácil, pues muchos de ellos migran a la región metropolitana o fuera de Chile en esta etapa. Por ello, finalmente, la estrategia utilizada para contactar a deportistas de alto rendimiento fue por conveniencia. Los criterios de inclusión para el muestreo fueron ser deportista de alto rendimiento que haya alcanzado la etapa 3 de alto consolidación o alto rendimiento y que sea originario y resida en la región de Los Lagos; como criterios de exclusión se consideró no haber consolidado la carrera deportiva o estar en una fase inicial, ser menor de 18 años, no ser originario de la Región. A través de una cuenta personal de Instagram se realizó una invitación a participar voluntariamente en el estudio y se logró contactar a deportistas de diversas disciplinas tales como ciclismo, lanzamiento de bala, atletismo, basquetbol y taekwondo. En cuanto a los aspectos éticos de la investigación, se aplicó consentimiento informado a los entrevistados, la investigadora principal mantiene resguardados los datos en forma digital y su utilización es exclusivamente para fines de investigación y en forma anónima.

La dificultad para contactar a deportistas de alto rendimiento en la región y el tiempo acotado para el trabajo de campo incidieron en que sólo se realizarán 5 entrevistas, sin embargo cabe señalar que, lo acotado de la muestra se suplió con la densidad de los datos obtenidos en cada una de las entrevistas y con haberse producido la saturación de datos en las categorías principales referidas a desarrollo de las trayectorias y aparición de los apoyos públicos. Todos los deportistas entrevistados han desarrollado sus trayectorias según las fases que indica la teoría, y en cuanto a la aparición de los apoyos públicos, en todos los casos aparecieron en la misma fase de desarrollo de la trayectoria. Sin embargo, se reconoce que el limitado número de entrevistas puede afectar el análisis y puede contener un sesgo en el análisis, pese a ello, creemos que la variedad de ramas deportivas que practican los entrevistados, permite reducir el posible sesgo en el análisis.

Tabla 1. Personas entrevistadas.

Sexo	Edad	Deporte	Estado
Masculino	31 años	Ciclismo	Activo
Masculino	37 años	Atletismo	Inactivo
Femenino	29 años	Lanzamiento de bala	Activa
Masculino	21 años	Karate	Activo
Masculino	25 años	Básquetbol	Activo

Fuente: Elaboración propia

Para el análisis de las entrevistas se utilizaron dos métodos, primero se realizó un análisis temático de cada entrevista para construir las trayectorias deportivas de los entrevistados y los temas que emergen en cada una de las etapas. En una segunda etapa se realizó análisis de contenido de las entrevistas en su conjunto con el fin de identificar las categorías emergentes y relacionarlas para el proceso interpretativo y de construcción de teoría. El análisis se realizó con apoyo del software Atlas.Ti para la organización, codificación y relación entre códigos y categorías.

4. Resultados

Los resultados se presentan organizados en 3 apartados. En el primero, se describen las trayectorias deportivas de los entrevistados y los factores que inciden en el desarrollo de sus trayectorias, considerando el momento de sus carreras en que estos aparecen

El segundo apartado analiza las redes sociales y el capital social como elementos fundamentales para el desarrollo de las carreras deportivas de alto rendimiento, considerando aquí los apoyos públicos y las políticas públicas para el desarrollo del deporte en regiones. Por último, se presentan los hallazgos relacionados con las brechas que tienen deportistas de regiones en comparación con la región metropolitana y la inequidad territorial que se genera en la ejecución de políticas en materias de deporte.

4.1 Trayectorias deportivas

Las carreras deportivas de las personas entrevistadas, en términos generales, se ajustan a lo que ya ha sido planteado en estudios previos (Wylleman, 2019), y

es posible identificar en sus relatos cuatro etapas: iniciación, desarrollo, alto rendimiento y retiro. En la última etapa se encontraba sólo un entrevistado.

Sin embargo, cada trayectoria tiene sus particularidades, las que responden a factores individuales, del entorno de cada deportista, sus redes de apoyo y cómo éstas se configuran, así como a la rama deportiva a la que se dedica. Los factores individuales están asociados a la motivación, toma de decisiones, rendimiento, posibles lesiones, entre otros factores que pueden afectar las trayectorias deportivas. Mientras que los factores del entorno hacen referencia a las condiciones sociales, económicas, culturales y geográficas tanto a nivel micro como macro que

Tabla 2. Trayectorias deportivas de entrevistados.



Fuente: Elaboración propia

pueden o no generar las condiciones necesarias para tener una trayectoria lineal ascendente o, por el contrario, ser obstaculizadores en el proceso. Para explicar el dinamismo y variación del desarrollo de las carreras deportivas en la Tabla N° 2 se presentan las trayectorias de los entrevistados individualizadas indicando los logros y los factores que intermedian las trayectorias, así como los apoyos recibidos y en qué situación se encontraban al momento de realizar las entrevistas.

Las cinco carreras deportivas que se presentan se inician de forma similar en cuanto al entorno familiar se refiere. Los deportistas vienen de familias comprometidas con el deporte y que lo fomentan, alguno de sus padres era deportista de alto rendimiento también o bien uno de sus padres es entrenador deportivo. En este contexto, los entrevistados empezaron a desarrollar un deporte por incentivo familiar, el que estuvo presente desde el principio y que han mantenido su apoyo en el tiempo.

Por otro lado, hay deportistas que verbalizan que hay personas con talento deportivo y se demoran menos en llegar al alto rendimiento en comparación a otros que no poseen aquella genética, por lo que llegar al alto rendimiento les cuesta un poco más. Esta razón puede ser la que dé respuestas a cómo algunos deportistas se desa-

rollan más rápido en su carrera que otros. Como se muestra en la tabla 2, el inicio deportivo en los entrevistados se caracteriza e inicia por haber tenido un estilo de vida saludable desde la niñez. Coinciden en que estos hábitos saludables son fomentados y practicados en sus familias de origen. Uno de los entrevistados indica que su padre le incentivó a practicar deporte desde muy temprana edad.

“Mi papá nos sacaba a correr, nos motivaba e incentivaba, yo siempre llegaba a la colita porque era el más chiquitito, después empecé a llegar segundo...” (Atleta, 37 años, retirado).

También, hay experiencias en las que sus padres practicaban deporte de alto rendimiento en el pasado por lo que incentivaron desde pequeños a los niños a desarrollar una determinada disciplina, por ejemplo, el ciclista entrevistado indica que escogió el ciclismo porque desde pequeño vió a su padre competir.

“Yo iba a ver a todas las carreras a mi papá, (...) estuve compitiendo Vuelta a Chile, o carreras a nivel nacional y me gustaba ir a verlo e igual quería ser ciclista. Y siempre me gustó el ciclismo”. (Ciclista, 31 años, alto rendimiento)

La disciplina que desarrollan puede ser la misma que practicaron los padres o familiares, o bien, los instan a desarrollarse en otro deporte, pero siempre siguiendo la línea deportiva; por otro lado, una de las entrevistadas

comenta que desde pequeña practicó de forma recreativa deporte, y descubrió que tenía “talento” o habilidades que permitían que se diera más fácil desarrollar deporte.

“En mi caso, yo como que fui siempre deportista, (...) siempre me gustó mucho el deporte, jugar a la pelota, jugar básquetbol, hacer otros tipos de deporte...” (Lanzadora de bala, 29 años, alto rendimiento)

El desarrollo de la vida deportiva, en sus inicios depende de factores individuales y factores contextuales (Álvarez-Pérez y López-Aguilar, 2018). En cuanto a los individuales se hace alusión específica a las capacidades relacionadas con el talento deportivo como a factores relacionados con la motivación y gusto por el deporte; mientras que en los factores contextuales destaca el contexto familiar proclive a estilos de vida saludable y desarrollo de deportes como un elemento diferenciador para iniciar la carrera deportiva. Por tanto, el desarrollo de una carrera deportiva tiene una naturaleza multifactorial (Álvarez-Pérez y López-Aguilar, 2018).

Luego del inicio deportivo y el latente apoyo familiar, el desarrollo de cada deportista se produce de forma parecida, aunque los tiempos de cada etapa y el desarrollo también puede variar en cada uno de los entrevistados. Por una parte, en la etapa de inicio deportivo pueden obtenerse logros temprana-

mente, mientras que carreras iniciadas posteriormente o con periodos en que se ha pausado la carrera, se pueden tener logros regionales y nacionales más tardíamente.

En el desarrollo de la trayectoria deportiva un componente que suele truncar la consolidación es el de las lesiones deportivas, las que pueden discontinuar una trayectoria que iba en ascenso. Por otra parte, un factor socioeconómico que puede ralentizar el desarrollo de la trayectoria individual es la disponibilidad de recursos monetarios para costear la participación en campeonatos de alto nivel y los implementos necesarios para el desempeño deportivo. Considerando estos factores, las trayectorias deportivas incluyen primero, obtener logros a nivel regional, posteriormente nacional y, finalmente, internacionales. Luego de esto los apoyos públicos y privados se hacen presentes y permiten un mayor desarrollo y una cuota de tranquilidad económica para continuar con el nivel deportivo alcanzado.

Para los entrevistados, las edades en que se produce el alto rendimiento son bastante variables, esto se debe a que son disciplinas deportivas diversas, pero también a factores externos, entre los que se encuentran la escasez de recursos económicos para costearse el deporte, el residir en una región distante de la región metropolitana

Tabla 3. Síntesis comparativa de las carreras deportivas de los entrevistados.

Inicio deportivo			Trayectoria		
Entrevistados	Influencia familia	Motivación personal	Nivel alcanzado	Logros	Etapas actual
Ciclista, 31 años	Familia alto rendimiento	Niñez con estilo de vida deportivo	Alto nivel	Logros internacionales	Perfeccionamiento o maestría
Atleta, 37 años	Familia tradición deportiva	Deporte por incentivo personal	Alto nivel	Logros internacionales	Retiro
Lanzadora bala, 29 años	No presenta	Niñez con estilo de vida deportivo	Alto nivel	Logros deportivos a temprana edad y logros internacionales en el peak de su carrera	Perfeccionamiento o maestría
Karateka, 21 años	Familia tradición deportiva	Niñez con estilo de vida deportivo	Alto nivel	Resultados nacionales	Perfeccionamiento o maestría
Basquetbolista, 25 años	Familia tradición deportiva	Niñez con estilo de vida deportivo	Nivel profesional	Resultados nacionales	Perfeccionamiento o maestría

Fuente: Elaboración propia

pues impide el acceso a centros de entrenamiento especializados y a competencias de alto nivel. Factores que se encuentran identificados también en Jacques et al. (2016).

Todos los entrevistados han llegado a la etapa de maestría en su trayectoria deportiva, la que se considera de alto rendimiento, y hay uno que se encuentra en la cuarta etapa, de retiro, producto de continuas lesiones lo que lo obligó a abandonar la carrera deportiva. En concordancia con las etapas en las que se encuentran, todos

los entrevistados han tenido logros a nivel nacional y/o internacional y, para quienes aún están en la tercera etapa, existe proyección de continuar consolidando su carrera deportiva.

4.2 Desde el beneficio y "la cucha" a un apoyo económico formal. Las redes de apoyo en las etapas de la carrera deportiva

La posibilidad de contar con centros de entrenamiento adecuados, así como de tener los medios económicos suficientes como para financiar una ca-

Tabla 3. Síntesis comparativa de las carreras deportivas de los entrevistados.

Etapas deportivas	Inicio deportivo	Desarrollo deportivo	Alto rendimiento
Redes de apoyo	(a) Núcleo familiar. (b) Establecimientos educacionales.	(a) Familia extensa. (b) Establecimientos educacionales. (c) Instituciones públicas (Municipios, Gobierno Regional, Instituto Nacional del Deporte).	(a) Familia extensa. (b) Instituciones públicas. (c) Empresas privadas.
Tipos de apoyo	(a) Apoyo económico, acompañamiento y motivación. (b) Permisos para competencias y talleres deportivos.	(a) Apoyo económico y emocional. (b) Permisos para competencias y talleres. (c) Donaciones esporádicas, no reguladas.	(a) Apoyo emocional. (b) Becas deportivas, financiamiento a través de programas regulares. (c) Auspicios a través de dinero, ropa deportiva, soporte físico.
Características de apoyo	Centrado en la familia y, secundariamente el entorno educacional. El apoyo familiar es emocional y monetario.	La familia nuclear continúa con el apoyo emocional y monetario, aunque el apoyo monetario que pueden aportar ya no es suficiente para los requerimientos de esta etapa. Se involucra la familia extensa y amigos, a través de donaciones o realización de actividades para reunir dinero. Existencia de brechas de acceso y oportunidades para apoyos esporádicos de instituciones públicas.	Disminuye la proporción del aporte económico familiar y aumenta el financiamiento público y privado. Este último se encuentra sujeto a rendimiento. Se mantiene el apoyo emocional de la familia nuclear.

Fuente: Elaboración propia

rrera deportiva son factores externos que están declarados en las políticas públicas para fomento del deporte en Chile, por tanto es de interés iden-

tificar cuáles son los apoyos a los que han accedido los entrevistados para identificar la oportunidad de los planes y programas estatales en esta mate-

ria. Por otro lado, el apoyo afectivo y social son también factores externos presentes y fundamentales para los deportistas.

Estos factores se manifiestan a través de las redes sociales con que cuentan los deportistas y los tipos de apoyos que reciben de estas. A continuación, se presenta una caracterización de las redes sociales y los apoyos que surgen en cada etapa de desarrollo del deporte de alto rendimiento en función de las necesidades o características propias de cada etapa. (Ver Tabla 3).

Las redes de apoyo presentes en el inicio deportivo están marcadas por apoyo familiar que se materializaba con soporte monetario y sobre todo emocional, por otro lado, por instituciones educativas de las cuales eran parte, este apoyo se presentó en talleres que permitieron que desarrollaran deporte o bien, por permisos para competencias o entrenamientos. Por el lado del basquetbolista entrevistado, indica que recibió apoyo de la institución educativa a la que pertenecía por medio de permisos para poder entrenar.

"Y en el colegio que estuve me dieron la oportunidad de poder desarrollarme, eso siempre lo he agradecido..." (Basquetbolista profesional, 25 años).

Con respecto a la familia, es fundamental identificar el talento y asumir un rol de liderazgo, en el cual se preocupan de entregar la oportunidad para parti-

cipar en deportes y también de acceder a una primera enseñanza formal de este (Lorenzo y Sampaio, 2005).

En el principio, cuando un niño comienza a practicar deporte, es decisivo en las carreras el

apoyo del núcleo familiar para que puedan seguir avanzando, este fue el caso de dos deportistas entrevistados, los cuales recuerdan que en sus inicios este apoyo los impulsó a seguir practicando deporte.

"Y siempre tuve apoyo por parte de mi papá y mi mamá, mi hermana fue la primera persona que me compro mis primeras zapatillas de clavos, y ahí hubo un conjunto de sentimientos que me incentivaron a hacer deporte." (Atleta, 37 años, retirado)

"Por ejemplo el tema de las zapatillas, (...), son súper caras, y siempre tuve hartos problemas para jugar. Muchas veces me prestaron, (...) hice beneficios con mi familia, (...) mis propios primos, por ejemplo: "hagamos una cucha y me compro." (Basquetbolista profesional, 25 años).

En el Desarrollo Deportivo, se evidenció que el apoyo fue en aumento en comparación a la primera etapa, aquí los deportistas ya se especializan en una disciplina y entrenan día tras día para cumplir sus objetivos. En este desarrollo reciben apoyo de familia, establecimientos educacionales e instituciones públicas de manera esporádica, por ejemplo, se ha entregado apoyo económico por parte de la Municipalidad de Puerto Montt con carácter de donación para costear pasajes, esta

ayuda según las experiencias no era permanente, sin embargo, se entregó un par de veces a una entrevistada.

“Cuando era más chica puede que me hayan pasado algo pero casi nada, un par de pasajes para competir en Santiago y sería, me pasaban para los pasajes dos o tres veces al año.” (Lanzadora de bala, 29 años, alto rendimiento)

El apoyo de instituciones públicas en la etapa de desarrollo varía según el relato, ya que indican que es a base de insistencia y búsqueda, en algunos casos conseguir financiamiento es más complicado, ya que se deben solventar estadías en otras ciudades y no hay fondos o entidades que puedan correr con esos gastos.

“Todo por parte de uno, y de vez en cuando el club que ponía las lucas con los pasajes; (...), entonces uno tiene que ir a Santiago, tiene que estar dos o tres semanas entrenando ahí...” (Basquetbolista profesional, 25 años)

Luego de las preselecciones, cuando el deportista llegó a la competencia relata lo siguiente:

“Bueno ahí los pasajes la región se pone con eso, y ya el tema de la estadía y todo nosotros no recibimos nada de lucas como un viático, nada de nada, cuenta por uno al final el tema de las lucas.” (Basquetbolista profesional, 25 años).

El acceso a ayudas dependerá de factores individuales de cada persona y de las redes sociales con que cuenta para lograr un acercamiento a las instituciones públi-

cas por lo que se presentan brechas de acceso a oportunidades de apoyo. Claro que este apoyo depende de resultados en competencias, y estos resultados están condicionados por rangos etarios, según la disciplina y zona. En la etapa de desarrollo la vida de los deportistas gira en torno al deporte; por lo que adecuan sus horarios y estilo de vida para que puedan ser coherentes con las metas que tienen en mente. Es así como los deportistas indican que este estilo de vida es sacrificado y tienen que dejar muchas cosas de lado.

Igual todo ese tema social, familiar, esas cosas es un sacrificio constante, no estás disponible como el resto de las personas,...), o de repente tu misma quieres salir y tienes que privilegiar tu descanso para rendir mejor entonces obvio que sí. (Lanzadora de bala, 29 años, alto rendimiento)

“Yo como te digo me fui a los 18 años y desde ahí que no conozco verano ni invierno, porque prácticamente se juega todo el año.” (Basquetbolista profesional, 25 años)

En el desarrollo deportivo juega un papel determinante la disciplina y lo económico; deportistas relatan que existían dificultades en este ámbito; un basquetbolista profesional entrevistado indicó una experiencia que tuvo hace un par de años cuando los recursos eran inciertos.

“Tuve la oportunidad de ir a Argentina a jugar, pero por tema de lucas, de mantenerme allá, y todo, era muy difícil.” (Basquetbolista profesional, 25 años)

Luego del desarrollo viene el Alto Rendimiento, donde el apoyo es bastante alto y cuando se obtiene más redes formales, de tipo público y privado y financiamiento, ya no se encuentra sólo la familia patrocinando al deportista, sino también becas y financiamiento para competiciones que se obtienen por el alto rendimiento y desempeño; tal como la beca PRODAR del IND, financiamiento por parte de federaciones en viajes al extranjero cuando se representa al país, o bien, apoyo del Gobierno Regional (En este caso de la Región de Los Lagos).

Cuando estuve en la décima, sentí apoyo... y ya en el 2017 tuve más apoyo, un tiempo estuve viviendo en Frutillar y me ayudaron con un proyecto del 2% y ese fue un apoyo grande, estamos hablando de una buena cantidad de dinero y pude solventar hartos gastos, pude competir en el Maratón de Nueva York, ese año pase por hartas carreras, fui al Mundial de Londres el 2017, la Maratón de Nueva York fue a fin de año, (...) con la décima en ese sentido estoy bien, me ayudaron dentro de lo que yo necesitaba. (Atleta, 37 años, retirado)

En este nivel, el financiamiento público ayuda a despegar aún más las carreras deportivas, ya que abren camino a nuevas competiciones y oportunidades para sus carreras. Un deportista relata que por medio de la municipalidad pudo obtener equipamiento deportivo para competiciones cuando obtuvo logros.

Yo salí campeón panamericano de ruta a los 18 años y ahí por medio de la municipalidad de Puerto Montt me compré una bicicleta para poder ir al mundial que era ese año, que era en Rusia, y ahí gracias a esa bici, cambié mi bici y pude ir con una bici óptima para el mundial. (Ciclista, 31 años, alto rendimiento)

En esta instancia recibió apoyo municipal para una competición determinada siendo este un apoyo público no regulado, él indica que a lo largo de su carrera ha estado aproximadamente en 12 competiciones nacionales y ha ido a panamericanos en diferentes países. En uno de esos panamericanos obtuvo una medalla de oro, la cual le permitió acceso a la beca PRODAR, la cual se basa en una mensualidad que se renueva obteniendo una medalla en competiciones de alto nivel. Este deportista participó en un equipo en España de ciclismo, donde la beca permitió costear gastos durante su estadía en aquel país.

En esos años eran \$250.000 que me daba el Instituto Nacional de Deportes, mensuales, y ese recurso yo lo utilizaba para poder costear mi alimentación allá en España y la estadía, y además mi papá agregaba un poco más de plata que eran como \$150.000 pesos, y alrededor yo gastaba como \$400.000 en esos años que era el 2010. (Ciclista, 31 años, alto rendimiento)

Por otro lado, también se hacen presentes empresas privadas, que apoyan con altos montos en implementación de alto nivel, pueden ser millones de pesos en ropa o lo necesario para

competir.

Me estuvo auspicando un tiempo la marca "xxx", durante un año, fue como en el tema implementación deportiva con ropa y zapatillas, y después pasé a la marca "xxx"... me decían anda a la tienda nomás y saca lo que tu necesites, por ejemplo, te daban un cupo de 4 millones al año, tú veías si los sacabas al tiro, o 2 millones, o 1 millón. (Atleta, 37 años, retirado)

Otro deportista indica que una determinada marca para competición se hace presente con costos de pasajes y además le entregan implementación deportiva; respecto a una bicicleta que se le hizo entrega indica:

"A mí la que ahora me pasaron sale entre \$6.000.000 y \$7.000.000, igual es muy buena bicicleta Mendiz." (Ciclista, 31 años, alto rendimiento)

También se hacen presentes por parte de privados clubes deportivos en donde los deportistas pueden entrenar y tener acceso a especialistas según sus necesidades.

Yo entreno y compito con la Católica y ellos también tienen una serie de beneficios, que son médicos, kinesiólogos y no me cobran nada, o sea me ponen entrenador, todo, instalaciones, es un siete y eso para mí no corre con nada. (Lanzadora de bala, 29 años, alto rendimiento)

Respecto a las características de apoyo, este es percibido por parte de los deportistas como tardío.

"Y ese es el apoyo externo que he tenido estos últimos años, que me ha llegado ahora a los treinta años, siendo que me hubiese gustado que me haya llegado a los 21, 22 años." (Ciclista, 31 años, alto rendimiento)

Así también, es un apoyo sujeto a desempeño, ya que si bajan su rendimiento, los programas de los que son beneficiarios, por ejemplo la beca PRODAR es descontinuada.

Y esa medalla me duró dos años, o sea, ese recurso, y después al tercer año yo tenía que revalidar eh nuevamente esa medalla, o algún compañero ganar una medalla, y así nos arrastraba a todo el equipo para poder mantener la beca. (Ciclista, 31 años, alto rendimiento)

Por otro lado, el apoyo recibido los deportistas lo perciben como un apoyo por insistencia, y en un alto nivel.

Son una empresa privada porque son empresas deportivas, pero eso fue a base de insistir e insistir, no fue como que te vieron y pudieras ser parte de nuestro team o cosas así, pero si he tenido apoyo en ese sentido, pero no todos llegan a eso. (Atleta, 37 años, retirado)

Los apoyos económicos obtenidos públicos, tienen la característica de ser formales y continuos una vez que los deportistas ya están en la etapa de alto rendimiento, mientras que en la etapa anterior, los apoyos son informales y esporádicos, los que dependen de la capacidad de agencia del propio deportista o de su familia. Por otro lado, los apoyos privados suelen estar

relacionados con la capacidad de articular redes por parte de los deportistas y se asocia también al tipo de deporte que se realice. En este sentido, los programas públicos para el desarrollo deportivo de alto rendimiento se hace presente de forma tardía, lo que dificulta la llegada al nivel más alto de competición.

4.4 Desigualdad territorial e inseguridad en las carreras deportivas

El centralismo deportivo y sus limitaciones las logró evidenciar Ivana aún más cuando decidió mudarse a Santiago.

"Y es heavy que cuando llegué a Santiago y era más chica encontré un mundo muy distinto de las oportunidades que tenían para desarrollarse cachai, ahora eso también genera algo bueno, yo decía "ahora tengo todo, voy a ser mejor" ... Cuando estaba en Puerto Montt no había ningún especialista de lanzamiento en la ciudad digamos, yo entrenaba con un técnico de fútbol, nada que ver con los lanzamientos y yo decía esta manera me obliga, entre comillas, porque igual tenía que irme a Santiago sí o sí, si yo quería desarrollarme como lanzadora, obviamente igual se puede mejorar, pero no hay que dejar de lado el agradecimiento por lo que tenemos." (Lanzadora de bala, 29 años, alto rendimiento)

Los deportistas también comentan centralismo, ya que las instalaciones de alto nivel se encuentran en la Región Metropolitana, en donde se encuentra el CAR, las federaciones de cada deporte, instalaciones con mayor nivel y entrenadores especializados en deter-

minadas disciplinas, por lo que existe una necesidad de migrar para lograr su desarrollo deportivo, o bien, viajar constantemente para obtener acceso a estas instalaciones y sus beneficios.

El análisis de las trayectorias deportivas deja en evidencia una tensión entre los niveles macro, meso y micro. Por un lado, existen normas en nuestro país que enfatizan y promueven el apoyo público a los deportistas, sin embargo, la ubicación de las instituciones importantes del deporte en nuestro país se encuentran centralizadas, lo que genera que a nivel meso, instituciones más locales se encuentren debilitadas en este tema y que la entrega de apoyos sea irregular o poco recurrente en algunos casos. Por lo que muchas veces la opción más cercana para un deportista es solicitar ayuda a su municipio para recibir algún tipo de apoyo, ya sea de tipo monetario o para equipamiento deportivo. Ante la poca ayuda a nivel meso, esto genera que las carreras deportivas se privaticen y que el apoyo percibido por parte de deportistas se centre en el núcleo familiar.

En cuanto al contexto regional, sin duda es un factor que incide en las trayectorias de todos los entrevistados. La distancia de los campeonatos nacionales, y el no contar con infraestructura a nivel regional para el desarrollo de sus ramas deportivas, pocos entrena-

dores especializados y menor acceso a oportunidades son dificultades es un factor que abre una brecha con los deportistas que se desarrollan en la Región Metropolitana, y que poseen acceso a estas condiciones. Para disminuir esta brecha, cuando está la posibilidad, los deportistas migran a Santiago para continuar su entrenamiento de alto nivel.

Cuando no existe la posibilidad de migrar a otras ciudades, la desigualdad de oportunidades sigue latente y conlleva muchas veces sobre esfuerzos. Por otro lado, la falta de recursos estables y dotación necesaria en territorios aislados también incide en posibles deserciones relacionadas con lesiones que sin una correcta recuperación con el paso del tiempo se convierten en deserción deportiva. Esto se debe principalmente a que los equipos multidisciplinarios especializados en medicina deportiva se encuentran principalmente en la región metropolitana.

5. Conclusiones

Las experiencias en el desarrollo de una carrera deportiva son diversas y obedecen a los factores internos y externos de cada deportista, sin embargo, es posible identificar en los relatos algunos factores que son comunes y que afectan la trayectoria deportiva y la consolidación del alto rendimiento.

Si bien en el inicio de la trayectoria deportiva son los padres, entorno cercano y establecimientos educacionales los que desempeñan un papel fundamental de apoyo y motivación siendo este suficiente para esta etapa, cuando se está en la etapa de desarrollo deportivo los apoyos de la primera etapa son insuficientes puesto que se requiere implementación adecuada al deporte, entrenamiento profesional, entrenadores de alto nivel, centros de entrenamiento apropiados y factibilidad de asistir a competencias nacionales. Todo ello, requiere recursos económicos que habitualmente las familias no pueden costear, por tanto en esta etapa se vuelve cuesta arriba continuar proyectando una carrera deportiva. Se evidencia en esta etapa una ausencia de políticas públicas, programas y proyectos dirigidos a esta etapa de la trayectoria deportiva, quedando sujeto la consolidación del alto rendimiento en la capacidad de generar recursos a través de eventos, rifas, donaciones de parte de familiares y amigos. En algunos casos, en esta etapa se obtienen donaciones informales de municipios u otras instituciones gubernamentales, que están sujetas a la capacidad de los deportistas y sus familias de “tocar puertas”. La inexistencia de programas dirigidos al financiamiento deportivo en esta etapa ralentiza la llegada al alto rendimiento o, en el peor de los casos,

obliga a abandonar la carrera deportiva.

A partir de lo anterior se puede entender la deserción deportiva, o por qué no existen tantos deportistas de alto rendimiento, esto ocurre debido a que en su etapa de desarrollo no tienen el apoyo para poder desarrollarse y dejan de lado el deporte y prefieren optar muchas veces por trabajar, o estudiar, independientemente de si les gusta el deporte, esto debido a una situación económica que no es la suficiente para equipamiento deportivo, entrenadores, o kinesiólogos en caso de lesiones, ya que estas se presentan bastante.

Otro factor importante de mencionar es el centralismo deportivo, situación que se transforma en una desventaja para los deportistas de región, puesto que, para desarrollar su disciplina, a edades más tempranas, deben trasladarse a vivir en Santiago, o viajar regularmente, ya que los equipos especialistas en cada disciplina están en la región Metropolitana. Si bien, hay casos destacados de deportistas de región que han logrado salir adelante y pertenecer al alto rendimiento, están en una situación de desventaja, ya que su esfuerzo debe ser el doble al de un deportista de la misma disciplina, pero que es entrenado en Santiago y por ende, tiene más comodidades.

Por lo tanto, el desarrollo deportivo de alto rendimiento de deportistas de regiones supone un desafío del Estado, en tanto se requiere de políticas públicas dirigidas a brindar soporte en las etapas de inicio y desarrollo de la carrera deportiva y que, además, logren romper la centralización y generen las mismas condiciones para el desarrollo deportivo en regiones, considerando sus particularidades. En esta línea, la implementación de infraestructura adecuada en regiones, así como la existencia de programas con equipos multidisciplinarios de nivel nacional que permitan el desarrollo de deporte de alto rendimiento y no sólo recreativo en regiones permitiría la reducción de las inequidades territoriales de acceso.

Más específicamente, se sugiere considerar la realidad geográfica de muchos de los deportistas que representan a nuestro país, sobre todo a los que se encuentran en su etapa más temprana de desarrollo, teniendo en cuenta que en aquella es donde hay más desamparo en cuanto a apoyos externos; buscando que instituciones del Estado como el IND, puedan ser intermediarios presentes para facilitar y dar acompañamiento a quienes inician sus carreras deportivas.

Respecto de las limitaciones de la investigación, el número acotado de entrevistados y posibles sesgos del recuerdo,

sumado a los hallazgos encontrados abren futuras líneas de investigación que consideren la aplicación de métodos mixtos y que consideren comparación entre regiones, para así profundizar en el rol de las políticas públicas con mirada territorial.

Referencias bibliográficas

Alfaro, N., y Muñoz, O. (2021). Análisis de la experiencia en el proceso de transición al retiro voluntario de deportistas activos de alto rendimiento de disciplinas individuales en Chile. *Revista Observatorio del Deporte*, 7(3), 18-31.

Álvarez-Pérez, P. R., y López-Aguilar, D. (2018). Modelo explicativo sobre trayectorias vitales y desarrollo vocacional en deportistas de alto nivel (Explanatory model on personal path and vocational development in high level athletes). *Retos*, 34, 51-56. DOI: <https://doi.org/10.47197/retos.v0i34.59149>

Biblioteca del Congreso Nacional. Ministerio del Deporte. (2001). Ley N° 19.712: Establece Ley del Deporte. *Diario Oficial de la República de Chile*. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=180408>

Biblioteca del Congreso Nacional. (2021, 10 de marzo). Decreto 18: Aprueba el nuevo reglamento de Sistemas de Becas para Deportistas de Alto Rendimiento. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1156414>

De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., y Shibli, S. (2006). A conceptual framework for analysing sports policy factors leading to international sporting success. *European Sport Management Quarterly*, 6(2), 185-215. DOI: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/16184740600955087>

Escobar, H., y Rivas, G. (2013). Diagnóstico de las políticas públicas deportivas en Chile: Tendencias globales y desafíos para nuestro país (Memoria de licenciatura). Universidad de Chile. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/113270>

Finkel, L., Parra, P., y Baer, A. (2008) La entrevista abierta en investigación social: Trayectorias profesionales de ex deportistas de élite. En A. J. Gordo López & A. Serrano Pascual (Coords.), *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. (pp. 127-154). Pearson Educación.

Instituto Nacional del Deporte. (2021). El Alto Rendimiento. <https://www.ind.cl/indeduca/deporte-de-alto-rendimiento/>

Jacques, V., Flández, J., Monrroy, M., Arismendi, A., Vergara, G., Maureira, F., Vargas, R., Cornejo, M., Martínez, C. y Gajardo, R. (2016). Factores determinantes del desempeño de los deportistas en Chile. El caso de los deportistas de alto rendimiento. *Motricidad*, 12(S2), 165-174.

Hong, H. J., y Fraser, I. (2023a). High-performance athletes' transition out of sport: developing corporate social responsibility. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 15(4), 725-741. DOI: <https://doi.org/10.1080/19406940.2023.2242877>

Hong, H. J., & Minikin, B. (2023b). An international analysis of career assistance programmes for high-performance athletes. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 15(4), 705-724. DOI: <https://doi.org/10.1080/19406940.2023.2242873>

Lagardera Otero, F. (1992). Deporte y calidad de vida: La sociedad deportivizada. *Actas del Congreso del Comité Olímpico*, (pp. 412-413), Instituto Andaluz del Deporte.

Lorenzo, A., y Sampaio, J. (2005). Reflexiones sobre los factores que pueden condicionar el desarrollo de los deportistas de alto nivel. *Apunts. Educación física y deportes*, 2(80), 63-70. <https://revista-apunts.com/>

Millán, R., Santana, J., y Escoriza Martínez, T. (2016). Fundamentos teóricos para evaluación de la calidad en los servicios de alto rendimiento deportivo. *Arrancada*, 16(29), 1-11. <https://revistarrancada.cujae.edu.cu/index.php/arrancada>

Reyes Bossio, M. A. (2006). Política deportiva: Factores reales del sistema deportivo. *Liberavit*, 12(12), 40-47. <https://revistaliberabit.com/>