



SUSTENTABILIDAD, PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y RELACIONES COMUNITARIAS DESDE LA UACH



Mónica Alacid J.

Mg. en Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial
Secretaria ejecutiva Comité de Sustentabilidad
Vicerrectoría de Gestión Económica y Servicios UACH

María Ema Hermosilla

Ingeniera Forestal
Jefa Unidad de Gestión Ambiental UACH

Palabras clave: Sustentabilidad, desarrollo sostenible, Agenda 2030, responsabilidad social

Resumen

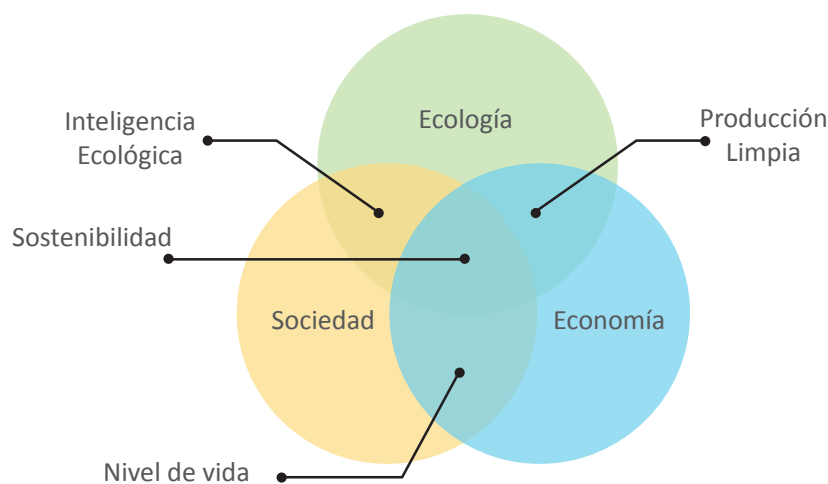
Este artículo corresponde a la charla presentada en el seminario de Pensamiento Crítico de la Línea Vinculante de la Facultad de Arquitectura y Artes de la Universidad Austral de Chile (UACH). Aquí se abordan las temáticas relacionadas con las políticas y prácticas de sustentabilidad en la UACH, institución con una larga tradición de desarrollo en temas sociales y medioambientales, tanto a través de los cursos de pregrado y posgrado, como de iniciativas institucionales de cuidado socioambiental.

En especial, se señalan las medidas que la UACH ha adoptado en relación con la Agenda 2030 de las

Naciones Unidas, cuyo conjunto de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas asociadas —que abarcan aspectos económicos, sociales y ambientales— son utilizados como indicadores para la acción en la propia universidad. Cabe destacar que la Agenda 2030 promueve la participación activa de los Gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y la ciudadanía en general, por lo cual constituye un valioso marco de referencia que permite a la universidad vincularse apropiadamente con la ciudadanía y las organizaciones sociales en los desafíos actuales y futuros, tanto locales como a nivel regional, en el contexto de la emergencia climática global.

Abstract:

This article is a talk presented at the Critical Thinking seminar of the Binding Line of the School of Architecture and Arts of the Austral University of Chile (UACH), addressing issues related to the university's environmental sustainability policies and practices. The institution has a long track record in developing environmental and social issues, both through undergraduate and graduate programs and with corporate socio-environmental stewardship actions.



Enfoque en una dimensión principal:
Ambiente (recursos naturales)

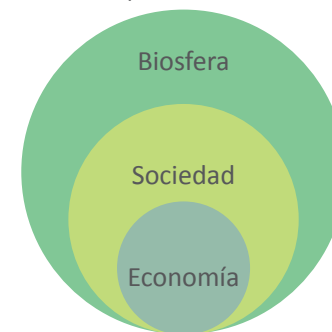


Figura 1

Particularly, it points to the actions taken by UACH concerning the United Nations 2030 Agenda, which consists on a set of 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and 169 associated targets that cover economic, social, and environmental aspects and are indicators for action within the university itself. It is worth noting that the 2030 Agenda promotes the active participation of governments, the private sector, civil society, and citizens at large, providing a valuable framework for the university to appropriately engage with citizens and social organizations in current and future challenges, both at the local and regional levels, in the context of the global climate emergency.

Sustentabilidad y desarrollo sostenible

La definición de “sustentabilidad” puede establecerse desde diferentes perspectivas, según el punto de vista que se adopte. Por ejemplo, de acuerdo con el

diccionario de la lengua española, se precisa que es “Aquello que, especialmente en ecología y economía, se puede mantener durante largo tiempo sin agotar los recursos o causar grave daño al medio ambiente”. No obstante, se trata de una definición no sólo general, sino muy parcial y, como veremos, poco actualizada. En cambio, la comisión Brundtland ya en el año 1987 señalaba que la sostenibilidad implica “Satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la habilidad de las futuras generaciones de satisfacer sus necesidades propias”¹ (Informe Comisión Brundtland, 1987). Es decir, incorpora una visión de futuro sobre un estado presente. La definición aceptada en la Política de Sustentabilidad de la UACH es la que ha indicado John Ehrenfeld en 2008, cuando sostiene que “Entendemos la sustentabilidad como una construcción colectiva mediante la cual la humanidad aspira a la posibilidad de que el ser humano y

¹<https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5987our-common-future.pdf> .

OBJETIVOS **DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



Figura 2. Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas (fuente: Naciones Unidas, 2015, <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>)

otras formas de vida, prosperen en el planeta de manera perpetua”, enfatizando aún más la visión augurada por la comisión Brundtland.

Es un patrón común asociar el término sustentabilidad con tres dimensiones: ambiente, economía y sociedad, las que presentan el mismo nivel de importancia y comparten intersecciones o influencias mutuas. Pero, en una perspectiva más contemporánea, la sustentabilidad se enuncia más bien en niveles de interacción que en niveles de incidencia diferentes (figura 1).

Figura 1. Modelos diferentes; el de la derecha muestra la importancia de nuestros límites planetarios y los explica mucho mejor que el modelo de la izquierda.

Así mismo, el término “ambiente”, de carácter neutro y algo abstracto, se reemplaza por el de biósfera. Se trata de un concepto científico que se refiere a la capa de la Tierra en la cual se encuentra la vida; se entiende, entonces, como un sistema dinámico y complejo que incluye todos los ecosistemas terrestres, acuáticos y aéreos, abarcando

a los organismos vivos que los habitan, desde los seres humanos hasta los microorganismos más ínfimos.

Esto es fundamental, ya que Chile se encuentra en lo que se denomina “sobregiro ecológico”, según las mediciones de la Red Global de Huella Ecológica². Entre las principales causas de este sobregiro están la cultura de consumo irresponsable, la contaminación, la sobrepoblación, la deforestación y la pérdida de biodiversidad, entre otros. La situación es aún más grave si se considera que Chile es el primer país de Latinoamérica en entrar por cuarta vez consecutiva en este indicador, que no es precisamente halagador.

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un plan de acción a favor de las personas y el planeta, que también tiene la intención de fortalecer la paz universal y el acceso a la justicia. Y si bien se trata de un compromiso común y universal, puesto que cada país enfrenta retos específicos en su búsqueda del desarrollo sostenible, los Estados tienen soberanía plena sobre su riqueza, recursos y actividad económica, y cada uno fijará sus propias metas nacionales, apegándose a los ODS.

La Agenda plantea 17 objetivos con 169 metas de carácter integrado e indivisible, que abarcan las esferas económica, social y ambiental (figura 2):

Es esencial comprender que estos objetivos plantean acciones concretas y cotidianas, y que la sustentabilidad se vive en todas las áreas del día a día. En la UACH, justamente, estamos preocupados de estos propósitos y se realizan actividades específicas que atraen el interés de los estudiantes y de nuestra comunidad en general.

A continuación, revisaremos algunas de las actividades relacionadas con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible que promueve e implementa la universidad:

² <https://www.footprintnetwork.org/>
<https://redgol.cl/tendencias/Por-que-Chile-alcanzo-un-sobregiro-ecologico-en-mayo-20230516-0073.html>



Educación de calidad

La UACH es una de las mejores instituciones de educación superior del país, confirmadas por una acreditación de seis años en todas las áreas. Es un polo de desarrollo para el Sur Austral, con sedes en Valdivia, Puerto Montt y Coyhaique. Esto se ve reflejado específicamente en el ODS 4.7, que dice relación con “La promoción del desarrollo y estilos de vida sostenibles a través de la educación”. En el caso de la UACH, aquello está incorporado en nuestros Estatutos, Competencias, Sello, Planificación Estratégica, Misión, etc.



Participación y discriminación

En términos de igualdad de género, la institucionalidad para la prevención y sanción del acoso, la violencia y la discriminación (AVD) cuenta en la UACH con dos comisiones que intervienen en este tipo de situaciones:

- Entre estudiantes

- Cuando hay trabajadores o trabajadoras involucrados.

Estas instancias cuentan con personal especializado

para actuar en este tipo de conductas, especialmente en cuanto a protección de los derechos de la mujer y la no discriminación por motivos de género.



Agua limpia y saneamiento

En el campus Isla Teja, la universidad cuenta con un sistema propio para el tratamiento de aguas de desecho, a través de la gestión de residuos industriales líquidos (RILes). Esto va acompañado de instancias de capacitación y educación para que estos mecanismos no sean sólo intenciones, sino que funcionen en la realidad, manteniendo infraestructuras compatibles con altos estándares ambientales .



Producción y consumo responsables

En el año 2001, la universidad implementó un Sistema de Manejo Integral de Residuos, que pone atención y releva la prevención (en el consumo de materias primas, agua y energía, y en uso responsable) y la producción limpia. Con ese fin, construyó en 2004 la Unidad de Manejo Integral de Residuos (MIR) donde se gestionan los



La Sustentabilidad se vive en todas las áreas...

Valdivia conoce y valora sus árboles patrimoniales



Estudiantes de Ingeniería Ambiental visitaron la MIR



El compromiso chileno con el continente blanco



En FACEA: Ministro de Economía lideró encuentro participativo sobre desarrollo productivo sostenible



UACH lleva a cabo iniciativa de huerto comunitario en CECOSF Mulato de sector CORVI



Sustentabilidad: UACH fue reconocida como una de las cinco Ues. con mayores avances en el país



Figura 3. Diversas noticias sobre sustentabilidad en la Universidad Austral de Chile

diversos desechos que se producen en los campus. Esto también incluye los residuos reciclables, que se separan a través de puntos limpios internos y la red de puntos de reciclaje, e iniciativas de capacitación y educación. Implementar un sistema de gestión preventivo e integral aporta a la reducción del consumo y disminuye los impactos ambientales.

En este sentido, la sustentabilidad y la conservación de la biodiversidad son temas relevantes para la UACH, tal como se advierte en los registros de actividades recientes (figura 3).

En esta responsabilidad, la UACH invita a los y las estudiantes en general a participar activamente como voluntarios y voluntarias de la Unidad de Gestión Ambiental (UGA), a través de la cual la universidad se posiciona como una institución medioambientalmente sustentable.

El desarrollo sostenible es parte fundamental del quehacer en nuestra universidad y para esto nos inspiramos en conceptos clave como el concepto “cradle to cradle”³, que se basa en tres principios (McDonough 3 Literalmente, “de la cuna a la cuna”, acuñado por el arquitecto McDonough y el químico Braungart en 2002. El enfoque promueve el concepto de empresa

Historia de la Sustentabilidad en la UACH



Elaboración propia
Figura 4.



y Braungart, 2002):

Residuo = Recurso: todo se debe diseñar para que, una vez acabada su vida útil, el 100% de los elementos que lo componen pueda ser aprovechado como recurso. Este sistema elimina el concepto de desechos porque equivalen a recursos.

Energías renovables: el sistema depende de fuentes de energía renovables (solar, eólica, hidráulica, biocombustibles), siempre que cumplan el principio anterior.

Diversidad: hay que apoyar la diversidad de diseños con un enfoque local; estos cumplen mejor su función original al tener en cuenta las interacciones con los sistemas naturales en los que se enmarcan.

La historia de la UACH en este sentido es bastante larga y coherente, pues no sólo se establece en intenciones sino que en realidades concretas. Esto se refleja en la siguiente línea de tiempo (figura 4):



Vida submarina y vida de ecosistemas terrestres

En relación con la vida de ecosistemas terrestres y la vida submarina, la UACH realiza investigaciones de punta que tienen impacto nacional e internacional. Algunos ejemplos incluyen el Laboratorio de Salud de los Bosques y diversos proyectos FONDECyT (figura 5).

con lo que se conoce como circuito cerrado o economía circular.





Figura 5. Diversas noticias de la página web de la universidad que describen proyectos de investigación científica.

Participación ciudadana

La participación ciudadana consiste en el involucramiento activo de las personas en los procesos de toma de decisiones públicas que tienen repercusión en su vida. Esto recibió reconocimiento legal en nuestro país con la entrada en vigor de la Ley sobre Asociaciones y Participación Ciudadana en la Gestión Pública en 2011. Algunas formas de participación ciudadana son el voto, los plebiscitos, los cabildos abiertos, las iniciativas legislativas, la votación vinculante en algunas municipalidades, además de formación, foros / audiencias, entre otros.

Entre los objetivos del proceso de participación ciudadana se encuentra informar y recoger las opiniones de la población y de los diferentes grupos de interés presentes en las áreas de influencia respecto de los posibles impactos sociales, económicos, ambientales y culturales

que podría generar la ejecución de un proyecto. En forma complementaria se pueden señalar los procedimientos de registro y documentación sistemáticos del proceso de participación y consulta.

Esta participación también se encuentra presente en los siguientes cuerpos legales:

- Ley 19.300 de Bases Generales del Medio Ambiente y sus respectivos reglamentos, a saber:
“Es deber del Estado facilitar la participación ciudadana, permitir el acceso a la información ambiental...” (art.4º)
- Ley 20.285, Sobre transparencia y acceso a la información pública.
- Instructivo presidencia para la participación ciudadana en la gestión pública.

Relaciones comunitarias

Las relaciones con la comunidad se refieren a los distintos métodos que utilizan muchas empresas, fábricas, organizaciones, instituciones, etc. para establecer y mantener una relación mutuamente beneficiosa con las comunidades o entornos sociales donde operan.

La comunicación y el entendimiento con las comunidades es un paso relevante para el desarrollo sustentable de la organización y este compromiso va más allá de las acciones sociales. Las empresas y las organizaciones (como las instituciones de educación superior) deben conocer de cerca las necesidades de la sociedad.

La Dirección de Vinculación con el Medio es una unidad dependiente de la Vicerrectoría Académica de la Universidad Austral de Chile que orienta su accionar al establecimiento de un diálogo permanente con la comunidad Sur Austral del país. Su misión es promover y articular la interacción de la Universidad Austral de Chile con su medio, con especial énfasis en la zona Sur Austral, contribuyendo al cumplimiento de su rol social, a la promoción de las artes y la cultura, al fortalecimiento del desarrollo productivo y económico, al cuidado del patrimonio y del medio natural, al resguardo y la difusión del conocimiento, a la formación de profesionales y al posicionamiento y la imagen institucional.

Conclusiones

Por medio de políticas coherentes, comprometidas con el medioambiente y socialmente participativas, es posible contribuir decididamente a desarrollar la consciencia ambiental, comprometer a las comunidades locales y propiciar concretamente el desarrollo sostenible en la escala y las proporciones en las cuales se trabaja. Toda iniciativa aporta en la implementación



de acciones tendientes a un desarrollo sostenible, más humano y sensible con los entornos con los cuales interactuamos, así como la responsabilidad que a cada uno le cabe respecto de las siguientes generaciones y el futuro del planeta.

En cada disciplina y en la relación entre las diversas disciplinas de la Facultad de Arquitectura y Artes es indispensable cuestionar la incidencia de tales prácticas ¿Qué hacer? ¿Cómo pensar la economía circular y la sustentabilidad en la Facultad de Arquitectura y Artes? ¿Cómo comunicar y sensibilizar a través del arte, impactando en las emociones e invitando a reflexionar y a actuar? Son preguntas que se desprenden de la necesidad imperiosa de trabajar en el objetivo de un mejor mundo común.

Fuentes electrónicas:

Brundtland, G.H. (1987). Our Common Future. Informe de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo, Ginebra, <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/5987our-common-future.pdf>

McDonough, W. Braungart, M. (2002). Cradle to Cradle: Remaking the Way We Make Things, North Point Press.

<https://www.uach.cl/uachsustentable/uach-sustentable/historia>

<https://www.footprintnetwork.org/>

<https://redgol.cl/tendencias/Por-que-Chile-alcanzo-un-sobregiro-ecologico-en-mayo-20230516-0073.html>

<https://www.uach.cl/uachsustentable/uach-sustentable/acuerdo-de-produccion-limpia>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

<https://www.ascc.cl/pagina/apl>